



План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОБУ СОШ с.Бакалдинское в 2025 - 2026 учебном году

Цели ВСОКО в МОБУ СОШ с.Бакалдинское:

-) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
-) получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
-) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
-) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
-) обеспечение единого образовательного пространства;
-) поддержание устойчивого развития образовательной системы;
-) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

-) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
-) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
-) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
-) оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
-) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
-) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	1.Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана	сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР, ШМО	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	2.Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у второгодников	сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР, ШМО	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март май	Зам.дир. по УВР, ШМО	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	4.Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	Зам.дир. по УВР, ШМО	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	5.Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	Зам.дир. по ВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	6. Мониторинг подготовительного этапа индивидуальных проектов	октябрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	7. Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	ноябрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	8.Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	ноябрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	9.Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2025-2026 уч.года, по итогам года	декабрь май	Зам.дир. по УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам
	10.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	11.Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	12.Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	декабрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	13.Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов	декабрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам, приказ

14.Контроль преподавания математики в 5-11 классах	декабрь	Зам.дир. по УВР	Монитори нг качества	Аналитическая справкапо итогам
15.Анализ функционирования ВСОКО по направлениям в 1 полугодии 2025-2026 уч.года, по итогам года	декабрь май	Зам.дир. по УВР Уч.-предм.	Анализ	Аналитическая справка по итогам
16.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	Зам.дир. по УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
17.Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	февраль	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам

	18.Мониторинг качества знаний учащихся 11 класса	февраль	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	19. Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	март апрель	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	19. Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	март апрель	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	20. Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	март	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	21. Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	июнь	Зам.дир. по УВР, ШМО	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	22.Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	декабрь март май	Зам.дир. по УВР, ШМО	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	23. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	декабрь март май	Зам.дир. по УВР, ШМО	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
2.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>{на основе результатов ВПР}</i>	1.Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИСОКО октябрь май	Зам.дир. по УВР Рук. ШМО уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	2.Мониторинг организации изучения элективных курсов	декабрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности	декабрь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	4.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	февраль	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	5.Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	апрель	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам

3.Оценка функциональной грамотности	1.Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРАО и др.: -диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х - оценка функциональной грамотности обучающихся 4,6–9, 11-х классов - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической грамотности в 5–8-х	По плану ФГ сентябрь октябрь- ноябрь февраль	Зам.дир. по УВР Руководи тели ШМО	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9- х классах	март- апрель			
	2.Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	Зам.дир. по УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
4.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО <i>{на основе результатов ГИА)</i>	1.Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	июнь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися					
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2024-2025 уч.г.					
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации		определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения			
по организации работы с отстающими обучающимися		100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование			
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление низкомотивированных	1.Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся	сентябрь	Зам.дир. по УВР, ШМО	Диагностика	Аналитическая справка по итогам

обучающихся по результатам промежуточной аттестации	2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей,полугодий учебного года	октябрь декабрь март май	Зам.дир. по УВР, ШМО	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	январь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	4.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учащихся	февраль апрель	Зам.дир. по УВР, ШМО	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	5.Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	май	Зам.дир. по УВР, ШМО	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
2.Организация работы с отстающими обучающимися	1.Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	декабрь май	Зам.дир. по ВР, ШМО	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	2.Анализ планов работы с детьми группы риска	ноябрь февраль	Зам.дир. по ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2024-2025 уч.г.

Цели	
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	<i>50% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ</i>
по индивидуализации обучения	<i>Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся</i>
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	<i>100% обучающихся - охват дополнительным образованием</i>

Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1.Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	2.Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	октябрь	Руководители ШМО	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	январь	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам

	4.Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным воВсероссийскую олимпиаду школьников	февраль	Зам.дир. по УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
2.Индивидуализация обучения	1.Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)	апрель	Зам.дир. по УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	2.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	апрель	Зам.дир. по УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
3.Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	1.Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование»	Январь май	Зам.дир. по ВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
Блок № 4. Профориентационная работа					
Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2024-2025 уч.г.					
Цели					
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности			100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся		
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации			1.100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику 2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)			1.60% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 2.100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	декабрь май	Зам.дир. по ВР, психолог	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам

2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	1.Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>	январь	Зам.дир. по ВР, психолог	Анкетирование	Аналитическая справка по итогам
	2.Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	март	Зам.дир. по ВР, психолог	Анкетирование Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	1.Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)</i>	ноябрь май	Зам.дир. по ВР, психолог	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Аналитическая справка по итогам
	2. Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)</i>	ноябрь март	Зам.дир. по ВР, психолог	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
	3. Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)</i>	август	Зам.дир.по УВР	Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы	Аналитическая справка по итогам

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2024-2025 уч.г.:

-100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов

-100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли курсы повышения квалификации

Цели:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
-------------------------	-------------	-------	-------------------	------------------	-------------------

1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (<i>выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)</i>)	октябрь	Зам.дир. по НМР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, НОО	ноябрь	Зам.дир. УВР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (<i>доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов</i>)	декабрь май	Зам.дир. по УВР	Мониторинг прохождения КПК	Аналитическая справка по итогам
3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества	1.Мониторинг работы программ наставничества (<i>доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)</i>)	октябрь апрель	Зам.дир. по УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

Блок № 6 Воспитательная работа

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2024-2025 уч.г.: *75% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания*

Цели:

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	<i>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</i>
---	--

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по	1.Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (<i>выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания</i>)	октябрь декабрь март май	Зам.дир. по ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	2.Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	Зам.дир. по ВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам

различным направлениям воспитания) по эффективности деятельности по классному руководству	3.Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	октябрь декабрь март май	Зам.дир. по ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	4.Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (<i>выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству</i>)	декабрь май	Зам.дир. по ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам